

# ÉLÉMENTS CLÉS

*pour évaluer,  
adapter ou  
proposer un projet  
en milieu scolaire*



## OUTIL D'ACCOMPAGNEMENT

La mission éducative de l'école québécoise consiste à instruire dans un monde du savoir, socialiser dans un monde pluraliste et qualifier dans un monde en changement. Dans la poursuite de cette mission, la collaboration de divers acteurs est importante dans la mesure où celle-ci demeure contributive et complémentaire aux actions prévues par le milieu scolaire. Pour ce faire, un outil d'analyse est proposé afin de faciliter l'évaluation, l'adaptation ou la soumission d'un projet<sup>1</sup> et s'assurer qu'il s'inscrit dans les orientations de l'école, tout en répondant à un besoin précis.

Cet outil vise à accompagner les personnes ou groupes de personnes qui souhaitent proposer un projet ou organiser des activités de **prévention**, de **sensibilisation**, notamment en matière d'**intimidation** et de **violence**, en cohérence avec les orientations du réseau scolaire. Il s'adresse plus précisément aux :

- ✓ **Intervenants scolaires** qui souhaitent initier un projet dans leur milieu ;
- ✓ **Différents organismes** dans une volonté de contribuer à la mission éducative de leur milieu ;
- ✓ **Élèves** qui désirent proposer un projet, accompagnés d'un intervenant du milieu scolaire ;
- ✓ **Directions d'établissements** et **membres de conseils d'établissement** qui ont à analyser différents projets.



Il ne s'agit pas d'une recette garantissant l'acceptation d'un projet, mais d'une réflexion préalable arrimée avec les besoins du milieu et qui aura de meilleures chances d'être en cohérence avec la mission éducative de l'école ainsi que du projet éducatif.

1. Exemples de projet : activité, rencontre, atelier, formation, etc.

## ÉLÉMENTS À CONSIDÉRER

## PRÉCISIONS

### DESCRIPTION DU PROJET

 <b>OBJECTIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présenter les raisons qui motivent la proposition du projet, ses intentions ainsi que sa durée.</li> </ul>
 <b>ADÉQUATION AVEC LES PRATIQUES EN MILIEU SCOLAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Démontrer le lien entre le projet proposé et la mission de l'école (instruire, socialiser, qualifier) ;</li> <li>✓ Exposer la pertinence du projet tout en faisant ressortir des liens avec des encadrements scolaires, par exemple :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• le <i>Code de vie</i> de l'établissement</li> <li>• le <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</i></li> <li>• le <i>Projet éducatif</i></li> <li>• le <i>Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)</i></li> <li>• la <i>Loi sur l'instruction publique (LIP)</i></li> <li>• la <i>Loi sur l'enseignement privé (LEP)</i></li> </ul> </li> <li>✓ Illustrer en quoi ce projet répond à un enjeu ou vient soutenir un intervenant scolaire, par exemple lors d'une activité parascolaire, d'un enseignement en classe, etc.</li> </ul> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Pistes de réflexions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment le projet est-il complémentaire aux actions déjà en place en milieu scolaire ?</li> <li>• Quels sont les liens possibles entre le projet et les pratiques en milieu scolaire ?</li> <li>• Comment votre projet apporte une plus-value à ce qui se fait et se vit déjà dans l'école ?</li> <li>• En quoi votre projet répond à la réalité du milieu ou la réalité de la région ?</li> </ul> </div>
 <b>PERTINENCE ET FIABILITÉ DES SOURCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En quoi le projet ou l'activité est complémentaire à ce qui est proposé par l'école ?</li> <li>✓ Dans la mesure où ce projet a déjà été expérimenté par d'autres milieux, exposer les impacts sur les élèves et leur milieu de vie ;</li> <li>✓ Si possible, démontrer de quelle façon le projet est supporté par la recherche, par des données probantes.</li> </ul>
 <b>CLIENTÈLE VISÉE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Préciser la clientèle visée à laquelle s'adresse le projet, par exemple l'âge, le cycle, le niveau scolaire.</li> </ul>
 <b>RESSOURCES HUMAINES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Énumérer les ressources humaines appelées à participer à la mise en œuvre du projet : personnel scolaire, intervenants locaux, partenaires, organismes, etc. ;</li> <li>✓ Préciser les rôles attendus des intervenants scolaires et des différents collaborateurs et partenaires de ce projet.</li> </ul>
 <b>RESSOURCES FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier les ressources financières (programmes d'aide) et matérielles nécessaires pour la réussite de votre projet et attendues, notamment les locaux, le matériel (documents, affiches, hyperliens...) et les coûts estimés que l'école doit assumer, etc.</li> </ul>
<b>RETOMBÉES</b>	
 <b>REDDITION DE COMPTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proposer une modalité pour la reddition de compte par exemple, un rapport, un bilan ou un compte rendu.</li> </ul>
 <b>ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Préciser les indicateurs permettant d'évaluer l'atteinte de l'objectif du projet ;</li> <li>✓ Au besoin, prévoir des moyens de régulation.</li> </ul>
 <b>PÉRENNITÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proposer des stratégies pour assurer la pérennité du projet.</li> </ul>